

POL 6112 – Politique de l'intégration européenne

Automne 2017

Local C-4145 (Pav. Lionel-Groulx)

Horaire: Mardi 8h30-11h30

Professeur : Laurie Beaudonnet

Bureau : C-4031

Disponibilité : les mardis de 14h à 16h

Téléphone : 514 343-6111 poste 3701

Courriel : laurie.beaudonnet@umontreal.ca

Approche et objectifs :

Ce cours est centré sur l'intégration européenne et ses conséquences pour les États-membres et les différents acteurs et groupes des sociétés européennes. Dans le contexte actuel, une attention particulière est apportée à la thématique de la crise de l'Union européenne, de son modèle politique, et du rôle donné aux citoyens. Les étudiant.e.s seront amenés à étudier les enjeux théoriques et empiriques grâce aux discussions collectives des textes et à un travail de recherche, effectué en **équipe inter-universitaire**.

Ce cours est construit autour de la **collaboration entre l'Université de Montréal, l'IEP de Grenoble et l'Université Catholique de Louvain** pour permettre aux étudiant.e.s des trois institutions de travailler ensemble et de produire un travail de recherche commun. Une partie des séances est effectuée en visioconférence pour permettre les échanges entre les trois classes.

Les étudiant.e.s présenteront leurs travaux lors du colloque étudiant (en visioconférence) qui clôturera le cours.

Les équipes ayant présenté les deux meilleurs papiers de recherche se verront offrir l'opportunité d'aller présenter leur papier au **congrès de l'ECSA-C (mai 2018)** qui se tiendra **à Toronto**. Les frais de déplacement, d'hébergement et d'inscription au congrès seront pris en charge par la Chaire Jean Monnet.

Ce cours a cinq objectifs : (1) permettre aux étudiant.e.s de développer leurs capacités d'analyse de l'UE, (2) développer leurs compétences à l'argumentation écrite en utilisant la méthode scientifique, (3) leur faire expérimenter la collaboration en contexte international, (4) développer leurs compétences de présentation orale, (5) développer leur capacité à évaluer et critiquer de manière constructive le travail de leurs pairs.

Pédagogie :

Toutes les séances sont articulées autour du lien théorie-réalité (en présentant des illustrations venant de la recherche académique mais aussi de l'actualité et du débat public) afin que les étudiant.e.s puissent appliquer les arguments théoriques et les concepts étudiés dans les lectures à l'analyse de la vie politique et de l'actualité de l'UE.

Le cours est basé sur 1) la discussion des textes et la participation active des étudiant.e.s au débat, et 2) sur le travail de recherche effectué en équipe (les différentes étapes du travail de recherche feront l'objet de discussions en cours au long de la session).

Ce séminaire comparé est organisé de façon à permettre aux étudiant.e.s de confronter leurs points de vue, de mettre en perspective leurs travaux, et de faire l'expérience de la recherche empirique comparée. Enfin, le colloque étudiant (et la participation au congrès de l'ECSCA-C) leur permettra d'avoir une première expérience de présentation de leurs travaux de recherche et de critique constructive des travaux de leurs pairs.

Évaluation :

- Préparation des séances 10%
Pour chaque séance, chaque étudiant.e doit poster sur le forum (Studium) une question et/ou un commentaire lié aux lectures à faire. Heure limite de dépôt : lundi 18h.
- Participation en classe 15%
À tour de rôle, un.e étudiant.e sera en charge de faire une synthèse orale courte des questions et commentaires postés sur Studium. La note de participation comprend ce travail d'animation et la participation générale.
- Travail de recherche (8000 mots) : 40%
- Présentation du travail de recherche : 25%
(Comprend l'affiche de recherche et la présentation orale)
- Discussion du travail d'une autre équipe : 10%

Une séance de méthodologie permettra aux étudiant.e.s d'apprendre à faire une affiche de recherche et à commenter de travail de leurs pairs. Des exemples d'affiches peuvent être trouvées dans la banque d'outils en ligne de la chaire Jean Monnet : <http://euroscope.ca/outils/>

Le travail de recherche répond aux standards des articles scientifiques. Les sujets doivent présenter un intérêt scientifique réel et être validés par la professeure. Ils doivent être contextualisés, problématisés, structurés suivant les standards internationaux de la recherche scientifique en science politique. Un suivi et des commentaires de la part des trois professeures tout au long de la session, lors des séances en visioconférence, permettra aux étudiant.e.s d'être accompagné.e.s dans leur recherche.

Plan de cours :

Veillez noter que les séances en visioconférence auront lieu dans une autre salle (local à préciser lors de la première séance).

1. Mardi 5 septembre : Introduction : Institutions européennes et méthodologie

*Mérand, Frédéric et Weisbein Julien, (2011) *Introduction à l'Union européenne*, De Boeck. chapitre 1, pp19-40.

*Hix, Simon et Hoyland, Bjorn (2011) *The Political System of the European Union*, 3rd edn, Palgrave, chapitre 1: "Understanding the Political System of the EU", pp.1-19.

2. Mardi 12 septembre : Théorie de l'intégration

*Haas, Ernst, (2006) 'The Uniting of Europe', in: Eilstrup-Sangiovanni, Mette (ed), *Debates on European integration: a reader*, Palgrave-McMillan, pp. 105-116.

*Moravcsik, Andrew (2006) 'Preferences and Power in the European Community: A Liberal Intergovernmentalist Approach., in: A. Eilstrup-Sangiovanni, Mette (ed), *Debates on European integration: a reader*, Palgrave-McMillan

*Pierson, P. (2006) 'The Path to European Integration: A Historical Institutionalist Analysis' in: A. Eilstrup-Sangiovanni, Mette (ed), *Debates on European integration: a reader*, Palgrave-McMillan

*Liesbet, Hooghe and Gary Marks. (2009). "A Postfunctionalist Theory of European Integration: From Permissive Consensus to Constraining Dissensus." *British Journal of Political Science* 39(1):1-23.

3. Mardi 19 septembre : Forces et faiblesses du système politique

*Moravcsik Andrew (2008). "The Myth of Europe's Democratic Deficit", *Intereconomics: Journal of European Public Policy*, November-December 2008:331-340.

*Andreas Follesdal and Simon Hix (2006). "Why There is a Democratic Deficit in the EU: A Response to Majone and Moravcsik", *Journal of Common Market Studies*, 44(3):533-562.

*Saurugger, Sabine (2014). *Theoretical Approaches to European Integration*. Palgrave/McMillan. Chapitre 9 "Political theory", pp184-205.

*Schmidt, Vivien (2010): Democracy and Legitimacy in the European Union Revisited: Output, Input and Throughput, *KFG Working Paper Series*, No. 21, November 2010, 28 p.

4. Mardi 26 septembre : logiques d'eupéanisation

*Börzel, T. A., & Risse, T. (2000). When Europe hits home: Europeanization and domestic change. *European Integration online Papers (EIoP)*, (4), 15.

*Schimmelfennig, F., Engert, S., & Knobel, H. (2003). Costs, commitment and compliance: the impact of EU democratic conditionality on Latvia, Slovakia and Turkey. *JCMS: Journal of Common Market Studies*, 41(3), 495-518.

*Saurugger, Sabine (2014). *Theoretical Approaches to European Integration*. Palgrave/McMillan. Chapitre 6 "Europeanization and policy transfer", pp123-144.

*Featherstone, Kevin and Claudio M. Radaelli (2003). The Politics of Europeanization. Oxford University Press, chapter 12: "The Idea of the European Social Model: Limits and Paradoxes of Europeanization", pp: 279-302.

5. Mardi 3 octobre : Résistances et adhésion à l'intégration dans l'opinion publique

Classe de 9h-12h : 9h-10h : visioconférence : présentation des sujets de recherche

*Liesbet Hooghe and Gary Marks (2004). "Does Identity or Economic Rationality Drive Public Opinion on European Integration?" *Political Science and Politics*, 37: 415-420

*Hobolt, S. and De Vries, C. (2016) Public Support for European Integration. *Annual Review of Political Science*, 19, 413–32.

*Hobolt S. (2016). The Brexit vote: a divided nation, a divided continent. *Journal of European Public Policy*, 23 (9), 1259-1277.

6. Mardi 10 octobre : L'importance du contexte dans les attitudes envers l'intégration

*Anderson, C. J. (1998). When in Doubt, Use Proxies: Attitudes toward Domestic Politics and Support for European Integration. *Comparative Political Studies*, 31(5), 569-601.

*Beaudonnet, Laurie. "A threatening horizon: The impact of the welfare state on support for Europe." *JCMS: Journal of Common Market Studies* 53.3 (2015): 457-475.

*Haegel F. (2013). National Frames: Reactions to a Multi-Level World. In Duchesne, & S., Frazer, E., Haegel, F. & Van Ingelgom, V., *Citizens' Reactions to European Integration Compared*. Overlooking Europe (pp. 34-64). Palgrave MacMillan.

*Berezin, M., & Díez-Medrano, J. (2008). Distance Matters: Place, Political Legitimacy and Popular Support for European Integration. *Comparative European Politics*, 6(1), 1-32.

7. Mardi 17 octobre : les élections européennes : comportements et enjeux
Classe de 9h-12h : 9h-10h : visioconférence : présentation des équipes et point sur les recherches

*Belot Céline, Ingelgom Virginie Van, (2015) « Les attitudes européennes ont-elles enfin joué un rôle dans les élections au Parlement européen ?. », *Revue européenne des sciences sociales* 1/2015 (53-1) :49-78.

*Beaudonnet, L. and Gomez, R., 2017. "Red Europe versus no Europe? The impact of attitudes towards the EU and the economic crisis on radical-left voting." *West European Politics*, 40(2), pp.316-335.

*De Vries, C. E., Van der Brug, W., Van Egmond, M. H., & Van der Eijk, C. (2011). "Individual and contextual variation in EU issue voting: The role of political information." *Electoral Studies*, 30(1), 16-28.

Mardi 24 octobre : Semaine de lecture

8. Mardi 31 octobre : Méthodologie : comment faire une affiche de recherche et commenter

Classe de 9h-12h : 9h-10h : visioconférence : point sur les recherches

9. Mardi 7 novembre : Identités européennes

*Medrano Juan Diez, (2010) "Unpacking European identity", *Politique européenne* (30):45-66.

*Anderson, Benedict (2006), *L'imaginaire national : Réflexions sur l'origine et l'essor du nationalisme*, Paris : La découverte : Chapitre 2 "les origines de la conscience nationale" : pp23-58

*Favell, A. (2010). European Identity and European Citizenship in Three 'Eurocities': A Sociological Approach to the European Union. *Politique européenne*, 30, 187-224.

*Kuhn, T. (2012). Why Educational Exchange Programmes Miss Their Mark: Cross-Border Mobility, Education and European Identity. *Journal of Common Market Studies*, 50(6), 994-1010.

10. Mardi 14 novembre : L'UE en crise

Classe de 9h-12h : 9h-10h : visioconférence : point sur les recherches

*Habermas, J. 2014. Démocratie, solidarité et crise européenne. *Projet*, Vol.339(2), p.49-58

* Börzel, T. A. 2016. From EU Governance of Crisis to Crisis of EU Governance: Regulatory Failure, Redistributive Conflict and Eurosceptic Publics. *JCMS: Journal of Common Market Studies*, 54(S1), 8-31.

*Saurugger, S., 2017. Crise de l'Union européenne ou crises de la démocratie?. *Politique étrangère*, (1), pp.23-33.

11. Mardi 21 novembre : La politisation de l'intégration

*Van Ingelgom, V. (2013). When Ambivalence meets Indifference. In Duchesne, & S., Frazer, E., Haegel, F. & Van Ingelgom, V., *Citizens' Reactions to European Integration Compared. Overlooking Europe* (pp. 96-133). Palgrave MacMillan.

* Baglioni S, Hurrelmann A. (2016). The Eurozone crisis and citizen engagement in EU affairs. *West European Politics*, 39 (1), 104-124.

* Belot, C. and Guinaudeau, I., 2017. Instrumental political support: bringing policy preferences back into explanations of EU support. *West European Politics*, 40(4), pp.763-790.

* Risse, T. 2014, No Demos? Identities and Public Spheres in the Euro Crisis. *Journal of Common Market Studies*, 52: 1207–1215.

Pas de cours le 28 novembre

12. Colloque étudiant : Mardi 5 décembre (Date à confirmer)

Indications bibliographiques :

Les textes disponibles en lignes seront mis à disposition des étudiants, les ouvrages faisant partie des lectures obligatoires seront disponibles en bibliothèque dans la réserve de cours. Veuillez noter qu'une partie non négligeable des lectures est en langue anglaise.

Vous êtes fortement encouragés à suivre l'actualité européenne, par le biais de différents medias, comme Euronews, EurActiv, EuObserver, Presseurop, The New York Times, The Guardian, BBC, The International Herald Tribune, The Financial Times, Die Welt, El Pais, Le Monde, etc.

Ouvrages de référence :

Hix, Simon et Hoyland, Bjorn (2011) *The Political System of the European Union*, 3rd edn, Palgrave.

Mérand, Frédéric et Julien Weisbien (2009). Introduction à l'Union européenne, De Boeck, Bruxelles.

Nelsen, Brent et Alexander Stubb (eds.) (2003), *The European Union: Readings on the Theory and Practice of European Integration*. Boulder: Lynne Rienner Publishers.

Nugent, Neil (2010). *The Government and Politics of the European Union*. (3e ed.) New York: Palgrave/McMillan.

Saurugger, Sabine (2014). *Theoretical Approaches to European Integration*. Palgrave/McMillan.

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre se termine le 22 décembre 2017 (incluant la période des examens). Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

En cas d'absence à un examen ou de retard dans la remise d'un travail, l'étudiant doit remplir le formulaire approprié et le remettre à la technicienne à la gestion des dossiers étudiants (TGDE) responsable de son dossier dans les **7 jours ouvrables** suivant l'absence à un examen ou la date de remise d'un travail. Les formulaires sont disponibles sur le site web du [SAFIRE](#) ou auprès de la TGDE ou en cliquant sur les liens suivants : [Demande de délai pour la remise d'un travail](#), [Avis d'absence à un examen](#).

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 point de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. À noter, il s'agit de la politique « par défaut » du Département; les enseignants sont libres d'imposer une pénalité plus élevée s'ils le désirent.

L'étudiant qui remet son travail après 12h00 (midi) est réputé avoir remis ce travail le matin du jour ouvrable qui suit, à l'ouverture des bureaux, et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard. La boîte de dépôt des travaux à l'entrée du département (à côté du local C-4006) est dépouillée à 12h00 (midi) précises tous les jours ouvrables.

La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Bibliothécaire

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel (m.thomas@umontreal.ca). Vous êtes invités aussi à visiter sa page internet, *Ressources en Science politique* (<http://www.bib.umontreal.ca/SS/pol/>).